











Liebe Eltern!

Bitte besprechen Sie mit Ihrem Kind folgende Angebote. Geben Sie der ersten Auswahl in jedem Block eine 1, der nächsten eine 2, usw.

**Mein Kind hat Anrecht auf ein Bildungsguthaben und ich möchte die Befreiung für folgende 2 Blöcke am Donnerstagnachmittag** (siehe getrenntes Ansuchen)

1. Block  2. Block  3. Block  4. Block

|          |   |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|
| 1. Block | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-Finger-System am Computer</li> <li>• Sport</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Schüler/Innen lernen spielerisch das 10-Finger System am PC</li> <li>- Spiel und Spaß an Bewegung</li> </ul>  |  |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielen, spielen, spielen</li> </ul>                     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir nehmen uns Zeit zum Spielen und lernen Gesellschaftsspiele und Kartenspiele kennen</li> </ul>   |  |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• English Corner</li> <li>• Sport</li> </ul>               | <br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung und Erweitern der Englisch-Inhalte in der Klasse; Sprachspiele und -übungen zu verschiedenen Themen;</li> <li>- Spiel und Spaß an Bewegung</li> </ul>  |  |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziales Lernen</li> <li>• Sport</li> </ul>              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gefühle bei sich selbst und anderen wahrnehmen und richtig einordnen, was brauche ich um mich in einer Gruppe wohl zu fühlen, was kann ich dazu beitragen</li> <li>- Spiel und Spaß an Bewegung</li> </ul>  |  |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Streitschlichterausbildung 4.Klasse</li> </ul>           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die vier Schritte der Streitschlichtung, Konflikte erkennen und aussprechen, Empathie entwickeln (Gruppe wird von Lehrpersonen ausgewählt)</li> </ul>   |  |
| 2. Block | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Philosophieren und gestalten</li> </ul>                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungen austauschen, Zugänge erschließen und zum Ausdruck bringen</li> </ul>  |  |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Superlecker! Selbst gemacht!</li> </ul>                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir kochen und backen, schreiben und lesen Rezepte und lernen verschiedene Kinderkochbücher kennen</li> </ul>   |  |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• English Corner</li> <li>• Kunst</li> </ul>               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung und Erweitern der Englisch-Inhalte in der Klasse; Sprachspiele und -übungen zu verschiedenen Themen;</li> <li>- Verschieden Lesetexte kennenlernen, Lesegenauigkeit steigern, Leseverständnis üben, Kinder für Bücher begeistern und dazu kreativ gestalten</li> </ul> |  |

|          |   |   |  |  |
|----------|---|---|--|--|
| 3. Block | • <i>Lego Wedo</i>                          |   | - Kinder bauen aus Lego verschiedene Objekte, erfinden Geschichten dazu und schreiben am Computer einfache Programme um sie lebendig zu machen |  |
|          | • <i>Mathe macht Spaß</i><br>• <i>Sport</i> |  | - Wir knobeln, rechnen und machen Lernspiele;<br>- Bewegung und Spiele in der Turnhalle  |  |
| 4. Block | • <i>Dal film al racconto</i>               |  | - Visione del film e lavoro con alcune schede relative al film   |  |
|          | • <i>Kunst und Farbe</i>                    |   | - Künstler und ihre Werke kennenlernen, dazu kreativ mit verschiedenen Materialien/Farben gestalten  |  |



= Sprachensensible Schule



= Bewegte Schule

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Klasse im Schuljahr 2018/19: \_\_\_\_\_

Unterschrift des Erziehungsberechtigten \_\_\_\_\_

**Abgabetermin: bis spätestens 11. Mai 2018 bei der Lehrperson**