

Liebe Eltern!

Suchen Sie mit Ihrem Kind pro Block 2 Angebote aus.

Eingeschriebene und **zugelassene Musikschüler** können 2 Blöcke vom WPF fernbleiben. Wählen Sie deshalb nur Angebote für 2 Blöcke.

!(Betrifft nicht Schüler auf der Warteliste der Musikschule. Erst nach dessen Zusage kann innerhalb 15. September 2014 nachträglich in der Direktion des Grundschulsprengels Lana um Befreiung vom Wahlpflichtfach angesucht werden). Vorerst Angebote für alle 4 Blöcke aussuchen.

Folgende Blöcke bleibt mein Kind vom WPF am Donnerstagnachmittag fern (max. 2): 1. Block 2. Block 3. Block 4. Block

1. Block

KREATIV

... in Musik + ... in Italienisch		...in Sprache + ... mit verschiedenen Materialien		... in Kunst und Farbe		... in Religion	
--------------------------------------	--	---	--	------------------------	--	-----------------	--

2. Block

FIT

Mathematik & Spiel, Spaß, Bewegung		NGG & Spiel, Spaß, Bewegung		Rechtschreiben & Spiel, Spaß, Bewegung		Texte schreiben & Spiel, Spaß, Bewegung	
--	--	-----------------------------------	--	--	--	---	--

3. Block

KREATIV

... in Musik + ... in NGG		... mit verschiedenen Materialien + ... in Sprache		... mit Märchen		... in Kunst und Farbe	
------------------------------	--	--	--	-----------------	--	------------------------	--

4. Block

FIT

Mathematik & Spiel, Spaß, Bewegung		NGG & Spiel, Spaß, Bewegung		Sprache & Spiel, Spaß, Bewegung		Texte schreiben & Spiel, Spaß, Bewegung	
--	--	-----------------------------------	--	---------------------------------------	--	---	--

Name des Kindes _____

Klasse im Schuljahr 2014/15 _____

Unterschrift des Erziehungsberechtigten _____

1. Block

Kreativ ...

- 1) ... in Musik: Kindertänze, Lieder, Instrumente, Klanggeschichten, Rhythmusübungen
... in Italienisch: *Film per i piccoli - guardare film e lavorare su materiale relativo e costruire con carta comprendere una trama - narrare tramite frasi guidate - elaborare schede di vario tipo - lavorare con carta*
- 2) ... in Sprache: *Kreatives Schreiben - kreativer Umgang mit Texten, soziales Lernen, Empathie im Umgang mit anderen, kreativer Umgang mit Sprache*
... mit verschiedenen Materialien: *Filz, Papier, Ton, Holz u.ä.; die Schüler lernen den Umgang mit Verschiedenen Materialien, wenden verschiedene Techniken an*
- 3) ... mit Kunst und Farbe: *verschiedene Maltechniken kennen lernen, mit Farbe arbeiten und experimentieren*
- 4) ... in Religion: *Erfahrungen austauschen, Zugänge erschließen und zum Ausdruck bringen.*

2. und 4. Block

Fit im Lesen und Verstehen ...

- 1) *Mathematik & Spiel, Spaß, Bewegung* *Die Schüler lernen Logicals, Sachtexte, Diagramme und knifflige Aufgaben kennen, Spiele und Geometrie*
- 2) *NGG & Spiel, Spaß, Bewegung* *Sachtexte lesen, verschiedene Medien zum Recherchieren nutzen, Spiele*
- 3) *Rechtschreiben & Spiel, Spaß und Bewegung* *Besonderheiten in der Rechtschreibung erkennen, Strategien entwickeln, Rechtschreibspiele*
- 4) *Texte schreiben & Spiel, Spaß, Bewegung* *Mit Sprache spielen, verschiedene Textformen kennen lernen, Rollenspiele*

3. Block

Kreativ ...

- 1) ... in Musik: Kindertänze, Lieder, Instrumente, Klanggeschichten, Rhythmusübungen
... in NGG: *kleine Experimente mit Wasser, Feuer, Luft.*
- 2) ... in Sprache: *Kreatives Schreiben, soziales Lernen, Empathie im Umgang mit anderen, kreativer Umgang mit Sprache*
... mit verschiedenen Materialien: *Filz, Papier, Ton, Holz u.ä.; die Schüler lernen den Umgang mit verschiedenen Materialien, wenden verschiedene Techniken an*
- 3) ... mit Kunst und Farbe: *verschiedene Maltechniken kennen lernen, mit Farbe arbeiten und experimentieren, Künstler kennen lernen*
- 4) ... mit Märchen: *Verschiedene Märchen kennen lernen, basteln, Tänze, Märchen spielen*